

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHÃO - PARANÁ

CONCURSO - EDITAL Nº 001/2016

**PARECERES DOS RECURSOS
PERÍODO DA MANHÃ**

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos do Edital de Abertura nº 001/2016 da PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHÃO - PARANÁ, interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura nº 001/2016, se da análise do recurso resultar anulação de questão(ões), os pontos referentes à(s) mesma(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido, se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de qualquer questão da prova, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO Nº 01 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que se pergunta “de acordo com Steven Pinker” e a resposta está nas duas primeiras linhas do texto, escrita textualmente que essa ideia de deterioração da língua por culpa da mídia NÃO SÓ É FALSA e NOCIVA.

QUESTÃO Nº 03 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a relação entre o primeiro e o segundo parágrafo é de oposição. Logo no início está dito que a ideia de que a mídia é culpada pela deterioração da língua é FALSA e nociva, pois as pessoas estão escrevendo mais... segundo parágrafo, a OPOSIÇÃO está entre ESCREVER MAIS e NÃO SER CLARO...a falta de clareza, segundo ele, decorre do fato de aqueles que escrevem pensarem que os leitores SABEM do que eles estão falando e NÃO SE preocupam em explicar.

QUESTÃO Nº 04 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que houve um erro nas palavras sublinhadas. Deveriam estar sublinhadas; A, NOVAS e NÃO. Não há resposta correta.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO Nº 06 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista não apresentar erros.

Resolução:

$4309 \times 71 = 305.939$ metros

Percorreu $305.939 \times 60/100$ (60%)=183.563,40

Falta para percorrer : $305.939 - 183.563,40=122.375,60$ metros

Aproximadamente $122.375,60/1000= 122$ Km

Letra A

QUESTÃO Nº 07 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista não apresentar erros.

1º termo: 10 (os termos são divididos pela metade)

2º termo: 5

3º termo: 2,5

4º termo: 1,25

5º termo: 0,625

Resposta correta letra C.

QUESTÃO Nº 08 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista conter um erro na formulação de seu enunciado. O qual para a referida pergunta não apresenta resposta correta nas alternativas.

$640 - 25%= 480 - 40%= 288$ empresas ainda em funcionamento.

QUESTÃO Nº 10 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA , tendo em vista não apresentar erros.

Fornecedor 1 devia receber 30 (melancias) \times R\$ $10/3$ (preço de cada melancia)= R\$100,00

Fornecedor 2 devia receber 30 (melancias) \times R\$ $10/2$ (preço de cada melancia)= R\$150,00

Total R\$ 250,00

O Feirante vendeu: 60 (melancias) \times R\$ $20/5$ (preço de cada melancia)= R\$ 240,00

Total R\$ 240,00

Ou seja, arrecadou R\$ 10,00 a menos.

Letra E

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO Nº 11– MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a proposta de similaridade das questões busca exatamente a isonomia do certame, mantendo o grau de dificuldade proporcional a ambas as provas.

ANALISTA DE SISTEMAS

QUESTÃO Nº 16 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que na alternativa D a falta do símbolo “E” ao final da sigla IEE não prejudica o entendimento do candidato para resolução da referida questão.

QUESTÃO Nº 19 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que para o exemplo da utilização do comando, no caso, o arquivo “teste1.txt” na referida questão já é implícito em seu contexto para que haja compreensão da utilização do comando.

CIRURGIÃO DENTISTA

QUESTÃO Nº 17 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será Mantida, tendo em vista: O enunciado da questão pede a concentração do NAF para a realização de bochechos diários para pacientes com SENSIBILIDADE DENTINÁRIA. De acordo com o manual de Fluoterapia da prefeitura de Curitiba, essa concentração é de 0,2%.

Referência Bibliográfica: Manual de Fluoterapia da Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura de Curitiba.

QUESTÃO Nº 18 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista: No enunciado da questão está subtendido que seja o início da calcificação. Diversas bibliografias não especificam que na décima sétima semana de vida intrauterina se inicia a calcificação dos caninos decíduos.

Referência Bibliográfica: <https://www.youtube.com/watch?v=I9PJjZAqlps>

QUESTÃO Nº 21 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista: O erro de digitação na alternativa D não compromete a interpretação por parte dos candidatos.

QUESTÃO Nº 22 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será Anulada, tendo em vista: O ENUNCIADO ESTÁ INCORRETO.

QUESTÃO Nº 25 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista erro na alternativa b.

ENFERMEIRO

QUESTÃO Nº 15 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa considerada como correta corresponde a uma RESPONSABILIDADE E UM DEVER do profissional enfermeiro e não um DIREITO.

Conforme a RESOLUÇÃO COFEN 311/2007 que aprova a Reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem são DIREITOS DAS RELAÇÕES PROFISSIONAIS

Art. 1º – Exercer a enfermagem com liberdade, autonomia e ser tratado segundo os pressupostos e princípios legais, éticos e dos direitos humanos.

Art. 2º – Aprimorar seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais que dão sustentação a sua prática profissional.

Art. 3º – Apoiar as iniciativas que visem ao aprimoramento profissional e à defesa dos direitos e interesses da categoria e da sociedade.

Art. 4º – Obter desagravo público por ofensa que atinja a profissão, por meio do Conselho Regional de Enfermagem.

São RESPONSABILIDADES E DEVERES

Art. 5º – Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.

Art. 6º – Fundamentar suas relações no direito, na prudência, no respeito, na solidariedade e na diversidade de opinião e posição ideológica.

Art. 7º – Comunicar ao COREN e aos órgãos competentes, fatos que infrinjam dispositivos legais e que possam prejudicar o exercício profissional.

Referência Bibliográfica: RESOLUÇÃO COFEN Nº 311/2007

Aprova a Reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.

QUESTÃO Nº 17 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o Ministério da Saúde em seu caderno de Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica (HAS), orienta modificações de estilo de vida para o cuidado do paciente com HAS. Dentro dessas orientações o tabagismo é sempre, em qualquer momento do tratamento, considerado fator de risco para HAS. O uso moderado de álcool também é aconselhado e quando não for possível, recomenda-se que consumo de álcool não ultrapasse 30ml de etanol/dia (90ml de destilados, ou 300ml de vinho ou 720ml de cerveja), para homens e, 15ml de etanol/dia para mulheres e indivíduos de baixo peso, logo a alternativa E encontra-se correta.

Referência Bibliográfica: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 128 p. : il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37) ISBN 978-85-334-2058-8

QUESTÃO Nº 19 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista a questão tinha por objetivo avaliar a capacidade de raciocínio lógico em cálculos matemáticos na administração de medicamentos. Logo, uma simples regra matemática de proporcionalidade resolveria essa questão.

Se 1.200.000 UI estão em 8 mL

800.000 UI estão em 5.33 mL

Referência Bibliográfica: Silva, Marcelo Tardelli / Silva, Sandra Regina. Cálculo e Administração de Medicamentos na Enfermagem - Ed. Martinari 4ª Ed. 2014 ISBN 9788581160429

QUESTÃO Nº 20 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão solicitava, dentre as alternativas, que o candidato indicasse a alternativa que correspondesse a uma complicação da hipertensão arterial sistêmica. Das alternativas apresentadas a única opção que corresponde ao solicitado é a alternativa A - Doença renal crônica.

Referência Bibliográfica: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 128 p. : il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37) ISBN 978-85-334-2058-8

QUESTÃO Nº 25 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, segundo as diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo de útero, caso a paciente apresente um primeiro resultado negativo para o câncer, a mulher deverá fazer novo exame preventivo em um ano depois. Se esse segundo exame, um ano após o primeiro teste, apresentar resultado negativo, deverá fazer o próximo exame preventivo daqui a três anos. E é justamente o caso apresentado pela questão. Conforme trecho da questão "uma paciente de 26 anos com **resultado Negativo** para câncer em **exame atual**, sabendo que ela já tem um **resultado negativo no ano anterior**".

Referência Bibliográfica: BRASIL. Instituto Nacional de Câncer. Diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero. Rio de Janeiro: INCA, 2011.

QUESTÃO Nº 26 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que hábitos de vida saudáveis sem uso de álcool e tabaco NÃO são considerados fatores de risco para o desenvolvimento de câncer de mama. Todas as alternativas, com exceção da B, apresentam fatores de risco associados ao desenvolvimento de câncer de mama.

Referência Bibliográfica: Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica : Saúde das Mulheres / Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília : Ministério da Saúde, 2016. 230 p. : il. ISBN 978-85-334-2360-2

ENGENHEIRO AGRONOMO

QUESTÃO Nº 25 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será Mantida, tendo em vista Que de acordo com os Atributos diagnósticos, material orgânico é aquele constituído por materiais originários de resíduos vegetais em diferentes estádios de decomposição, excluindo raízes vivas, mas incluindo fragmentos de carvão finamente divididos e biomassa presentes no solo como resultado de processos naturais. O material orgânico pode estar associado a material mineral em proporções variáveis. No entanto, o conteúdo de constituintes orgânicos impõe preponderância de suas propriedades sobre as dos constituintes minerais. **O material do solo será considerado como orgânico** quando o teor de carbono orgânico for igual ou maior que 80 g kg⁻¹, avaliado na fração TFSA1,

tendo por base valores de determinação analítica conforme método adotado pela Embrapa Solos.

Referência Bibliográfica: Sistema Brasileiro de Classificação de Solos / Humberto Gonçalves dos Santos ... [et al.]. – 4. ed. – Brasília, DF : Embrapa, 2014.

E-book : il. color.

E-book, no formato ePub, convertido do livro impresso.

ISBN 978-85-7035-359-7 Pág, 22.

QUESTÃO Nº 26 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será Anulada, tendo em vista que existem duas alternativas corretas (A e C) e de acordo com a solicitação do enunciado, pede que seja assinalada a alternativa correta.

Referência Bibliográfica: Sistema Brasileiro de Classificação de Solos / Humberto Gonçalves dos Santos ... [et al.]. – 4. ed. – Brasília, DF : Embrapa, 2014.

E-book : il. color.

E-book, no formato ePub, convertido do livro impresso.

ISBN 978-85-7035-359-7 Pág, 26.

FISCAL DE VIGILANCIA SANITÁRIA

QUESTÃO Nº 25 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que o erro de digitação não era na alternativa correta.

Referência Bibliográfica: CHAVES, M.J.F. Manual de Biossegurança e Boas Práticas Laboratoriais. 2016.

QUESTÃO Nº 26 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que na Política Nacional de Gestão de Tecnologias de Saúde do Ministério da Saúde, o setor de Centros Laboratoriais não fazem parte no processo de gestão de tecnologias em saúde.

Referência Bibliográfica: Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Gestão de Tecnologias em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO Nº 22 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que os candidatos não se atentaram aos procedimentos cirúrgicos citados na questão, e o recurso em relação ao ultrassom não tem fundamento.

A linfadenectomia é a retirada cirúrgica de um grupo de linfonodos para os quais drena a corrente linfática da região acometida pelo tumor. A linfadenectomia axilar interrompe a principal via de drenagem linfática no membro superior, sendo o fator mais importante na

formação do edema. Quando a função do sistema linfático é comprometida em uma determinada região do corpo, a linfa pode parar e acumular-se. Os linfangions tentarão superar este bloqueio por um tempo, mas eventualmente cessarão, iniciando o linfedema. A patogênese do linfedema pós-mastectomia associada ao esvaziamento axilar é atribuída, principalmente, ao menor número de linfáticos na área dissecada.

Com a obstrução do fluxo linfático, há então, o desvio do fluxo da linfa em direção contrária ao habitual, por meio de anastomoses capilares presentes nesses vasos. Essa modificação da drenagem induz a alteração do equilíbrio homeostático da absorção e do transporte dos líquidos intersticiais desencadeando o linfedema.

O principal objetivo da DLM é o aumento da atividade linfocinética nas áreas saudáveis antes de estimular as áreas edemaciadas. Apresenta vários efeitos fisiológicos, que incluem aumento da contração dos vasos linfáticos, aumento da reabsorção da proteína, reduzindo assim a hipertensão microlinfática, aumentando a drenagem linfática colateral entre os territórios linfáticos da pele, melhorando a capacidade de drenagem para direcionar a linfa para fora da área edematosa em direção aos linfonodos de áreas não afetadas pelo linfedema.

Estudos clínicos e experimentais mostraram que o linfedema de membro superior pós-mastectomia ocorre devido à obstrução do fluxo linfático na axila (Box et al, 2002). Qualquer redução na capacidade do sistema linfático de drenar líquido do interstício para o sangue irá causar alterações no tecido cutâneo e subcutâneo da parte afetada do corpo (Tengrup et al, 2000; Petrek et al, 2000). Dessa forma, a linfodrenagem manual deverá ser iniciada já no PO 1 com o objetivo de diminuir a quantidade de líquido drenado e melhorar a reabsorção linfática pelas vias colaterais naturais (Camargo, Marx, 2000). Portanto, se a linfadenectomia diminuir o número de vasos linfáticos a drenagem fisiológica é prejudicada, e ocorre o acúmulo de linfa, que deve ser absorvida pela drenagem colateral, ou seja, por linfonodos saudáveis.

Ainda, sobre o uso do ultrassom o candidato afirma que a alternativa está incorreta, concordo, porém não compreendo o motivo do recurso, pois a questão solicitava que fosse indicada a conduta fisioterapêutica que poderia ser prescrita para a paciente relatada no enunciado da questão, cuja prescrição deveria ter fundamento. Dessa forma, tendo em vista os riscos do uso do ultrassom em paciente com câncer, e a não especificidade da dosimetria, assim como local de aplicação, a questão é considerada incorreta.

A termoterapia superficial é contra-indicada, quando aplicada diretamente sobre as áreas de tumor maligno.

A vasodilatação provocada pelo calor superficial pode apresentar riscos na disseminação de células tumorais

por via sanguínea e/ou linfática. Pelo mesmo motivo, estão contra-indicadas todas as formas de calor profundo (ondas curtas, ultra-som e laser), onde o aumento do metabolismo local gerado pelo calor pode disseminar as células tumorais neoplásicas (Sampaio et al, 2005).

Referência Bibliográfica: Camargo MC, Marx AG. Reabilitação física no câncer de mama. São Paulo: Editora Roca; 2000.

Box RC, Reul-Hirche HM, Bullock-Saxton JE, Furnival CM. Physiotherapy after breast cancer surgery: results of a randomized controlled study to minimise lymphoedema. *Breast Cancer Res Treat* 2002;75:51-64.

Tengrup I, Tennvall-Nittby L, Christiansson I, Laurin M. Arm morbidity after breast-conserving therapy for breast cancer. *Acta Oncol* 2000;39:393-7.

Petrek JA, Pressman PI, Smith RA. Lymphedema: current issues in research and management. *CA-A Cancer J Clin* 2000;50:292- 307.

Sampaio, L.R; Moura, C.V; Resende, M.A. Recursos fisioterapêuticos no controle da dor oncológica: revisão da literatura. *Revista Brasileira de Cancerologia* 2005; 51(4): 339-346.

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista que o enunciado solicitava a questão incorreta, porém, havia quatro possibilidades de alternativas com afirmativas incorretas. Dessa forma, por um erro na solicitação da questão, que deveria ter solicitado a alternativa correta, a questão deve ser anulada.

QUESTÃO Nº 26 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a alternativa b é correta. A candidata indica que a lesão foi da artéria cerebral média, porém os sintomas de lesão dessa artéria é caracterizada pelo coma, hemianópsia, hemiplegia (com predomínio do membro superior), hemianestesia (com predomínio do membro superior), afasia (se for o hemisfério dominante), e agnosia visual.

Artéria Carótida Interna: Esta artéria é qualificada pela hemianópsia, afasia (se for o hemisfério dominante), hemiplegia contra lateral e hemianestesia contra lateral. Pode ocorrer um extenso edema cerebral, levando frequentemente ao coma e à morte.

Artéria Cerebral Anterior: As lesões nesta artéria são raras. E é caracterizada pela confusão mental, afasia (se for o hemisfério dominante), hemiplegia contra lateral (com predomínio do membro inferior), hemianestesia contra lateral (com predomínio do membro inferior), e pode haver apraxia de marcha, reflexo de sucção, reflexos de preensão e incontinência urinária e fecal.

Artéria Cerebral Média: Esta artéria é o local mais comum de AVC. E é especializada pelo coma, hemianópsia, hemiplegia (com predomínio do membro superior), hemianestesia (com predomínio do membro superior), afasia (se for o hemisfério dominante), e agnosia visual.

Artéria Cerebral Posterior: Esta artéria é representada pela hemianópsia, afasia, agnosia visual, alexia, hemiplegia e hemianestesia, muitas vezes são sintomas temporários.

Artéria Vértebro – Basilar: Esta artéria é assinalada pelo coma, diplopia, hemiplegia, paralisia pseudo bulbar, tetraplegia e anestesia completa. Quando a lesão é no Hemisfério Esquerdo (Hemiplegia Direita) ocorrem afasias, apraxias ideomotoras e ideacionais, alexia para números, discriminação direita/esquerda e lentidão em organização e desempenho. Quando é no Hemisfério Direito (Hemiplegia Esquerda) ocorre alteração viso espacial, auto negligência unilateral esquerda, alteração da imagem corporal, apraxia de vestuário, apraxia de construção, ilusões de abreviamento de tempo e rápida organização e desempenho.

Referência Bibliográfica:

SULLIVAN, S. B., Fisioterapia Avaliação e Tratamento , 3ª ed. São Paulo:Manole, 2004.

QUESTÃO Nº 29 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será Mantida, tendo em vista que a afirmativa E apontada por você como correta, está incorreta, pois a técnica TEMP lento não é uma técnica de higiene brônquica, mas sim desinsuflativa, indicada para as seguintes condições: hiperinsuflação pulmonar, broncoespasmo, dispneia. Para higiene brônquica, a técnica é TEMP brusco.

Referência Bibliográfica: COSTA, D. Fisioterapia respiratória básica. São Paulo: Atheneu. 1999.

SARMENTO, GJV. Fisioterapia respiratória no paciente crítico. São Paulo: Manole, 2005.

QUESTÃO Nº 21 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a comparação textual da questão refere a consistência do conteúdo ruminal, que classicamente permite tal sinonímia. Não há alteração literária que possibilite desconsiderar essa comparação conceitual, em que pese o reclamante ter destacado algumas referências estrangeiras que norteiam etiologias e não conceitos. Portanto, essa sistemática continua sendo clássica na literatura brasileira sobre Timpanismo e/ou Meteorismo. A questão não refere tipo de alimento. Somente consistência do conteúdo ruminal.

Referência Bibliográfica:

<http://www.cnpqg.embrapa.br/publicacoes/doc/doc65/timpanismo.html>
<http://www.revista.inf.br/veterinaria10/revisao/edic-vi-n10-RL87.pdf>
<http://ruminantes.netfirms.com/TIMPANISMO.htm>

QUESTÃO Nº 22 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o enunciado da questão solicita a única alternativa INCORRETA. Nessa ótica somente a alternativa (D) está incorreta.

NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 28 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, conforme a literatura científica atual, *“as necessidades de energia são determinadas pela causa subjacente da Lesão Renal Aguda e comorbidades. As necessidades energéticas podem ser medidas à beira do leito por calorimetria indireta na maioria das UTI. Caso este equipamento não esteja disponível, as necessidades calóricas devem ser estimadas em 30 a 40 kcal/kg de peso seco por dia”*.

Além do mais, a referência científica apresentada pela autora do recurso é clara quando informa que ofertas superiores a 25 a 30 kcal/kg/dia*“parecem não apresentar vantagem quando analisados seus efeitos sobre o balanço nitrogenado e complicações metabólicas de pacientes com IRA em TRS”*. Nesse aspecto, a palavra “parecem” é bastante inconclusiva, fato que qualifica a alternativa “A” como correta.

Referência Bibliográfica:

Mahan, L.K. et al. Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 13 ed. São Paulo: Elsevier, 2013.

QUESTÃO Nº 30 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, conforme informado na literatura científica, a ricota e o frango grelhado são alimentos recomendados para pacientes com Refluxo Gastroesofágico, já que apresentam um teor mais baixo de lipídios quando comparados a outros tipos de queijos ou outros tipos de carnes, respectivamente. Nesse caso, deve-se considerar que a restrição no consumo de alimentos com elevados teores de lipídios é uma das principais orientações para pacientes com Refluxo Gastroesofágico. Além disso, a recomendação alimentar para portadores de Refluxo Gastroesofágico é baseada em uma dieta saudável e nutricionalmente completa, o que inclui também a ingestão de alimentos proteicos.

Assim, considerando-se as demais alternativas da questão, a ricota e o frango grelhado são as melhores escolhas alimentares para pacientes portadores de Refluxo Gastroesofágico.

Referência Bibliográfica:

Villela, N.B.; Rocha, R. Manual básico para atendimento ambulatorial em nutrição. 2 ed. Salvador: EDUFBA, 2008.

Mahan, L.K. et al. Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 13 ed. São Paulo: Elsevier, 2013.

PEDAGOGO

QUESTÃO Nº 28 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a pergunta pretende saber apenas se “a proposta pedagógica deve “contar com a participação dos profissionais da educação”, e, portanto está coerente (b)”. A pergunta não pretende saber quem deve participar da elaboração da proposta pedagógica, mas sim quer saber apenas se os profissionais da educação estão envolvidos em tal elaboração do ppp. Caso a pergunta fosse:

O Projeto Político Pedagógico é imprescindível para a elaboração de uma proposta pautada nos trâmites democráticos. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96, artigos 13 e 14, a elaboração da proposta pedagógica deve contar SOMENTE com a participação dos profissionais da educação. Tal afirmativa está coerente com a atual LDB da Educação? NESTE CASO CABERIA ALTERAR A RESPOSTA.

Mas na pergunta 28, a mesma apenas quer saber se na elaboração do PPP pode-se contar com os profissionais da educação, portanto, está COERENTE

Referência Bibliográfica:

BRASIL, http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm / Acessado em 05/12/2016 às 00:57

BRASIL, http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1.pdf / Acessado em 05/12/2016 às 01:04

PEDAGOGO SOCIAL

QUESTÃO Nº 22 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista que ocorreu um erro de digitação no número da lei solicitada, sendo que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) tem como número correto 8.069/1990.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHAREL

QUESTÃO Nº 15 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista o fato da referida questão estar em duplicidade com a questão número 20, não a motivos para sua anulação, uma vez que a mesma encontra-se em conformidade com o conteúdo programático e atende aos requisitos sobre a temática. Sendo assim, a questão será mantida.

Referência Bibliográfica:

JUNIOR W. C. Reflexiones históricas y antropológicas sobre la Educación Física y la estructura de conocimiento de una cultura de su práctica. **Revista Digital - Buenos Aires** - Año 14 - Nº 131 - Abril de 2009.

QUESTÃO Nº 20 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a mesma encontra-se em duplicidade com a questão de número 15.

QUESTÃO Nº 21 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista a questão esta se referindo as PRÁTICAS DE LAZER, apontando o que o LAZER pode OFERECER como BENEFÍCIO a aqueles que se envolvem em práticas de lazer, na referida questão não esta em pauta a definição da palavra e/ou do termo LAZER, mas sim sobre as práticas de lazer e o que esta prática pode fornecer aos seus adeptos. Além, do mais esta questão é de fácil interpretação, uma vez que uma leitura adequada, e uma análise das suas afirmativas, fica evidente e de fácil interpretação e identificação da afirmativa a ser excluída, sendo considerada uma interpretação inadequada sobre as PRÁTICAS de LAZER.

Referência Bibliográfica:

SILVA, T. F. LAZER, ESCOLA E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ENCONTROS E DESENCONTROS. **Licere**, Belo Horizonte, v.14, n.1, mar/2011.

QUESTÃO Nº 25 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que nas alternativas são colocados DISTRATORES, no qual os DISTRATORES indicam as alternativas incorretas à resolução da situação-problema proposta. Além disso, essas respostas devem ser plausíveis, isto é, devem parecer corretas para aqueles participantes do teste que não desenvolveram a habilidade sobre o assunto em questão (Haladyna, 2004). A utilização de erros comuns observados em situação de ensino-aprendizagem costuma aumentar a plausibilidade dos DISTRATORES. Por outro lado, aqueles que retratam erros grosseiros ou alternativas absurdas, dentro ou não do contexto do item, tendem a induzir e facilitar a identificação da alternativa correta. Sendo assim, fica evidente que o candidato que apresente o mínimo conhecimento sobre o assunto saberia responder esta questão facilmente, pois a alternativa correta é de fácil identificação. Ainda que não fossem utilizados os DISTRATORES nas afirmativas estas estariam incorretas, pois espera-se que o candidato que pretende conquistar a vaga no referido concurso apresente condições e conhecimento teórico suficiente para saber o que são lipoproteínas de baixa densidade (LDL) e de alta densidade (HDL), bem como saber a função destes e ter o conhecimento de qual lipoproteína é considerada como colesterol bom e colesterol ruim para nosso organismo.

Referência Bibliográfica:

Sociedade Brasileira de Cardiologia. V DIRETRIZ BRASILEIRA DE DISLIPIDEMIAS E PREVENÇÃO DA ATEROSCLEROSE. **Arq Bras Cardiol**. Volume 101, Nº 4, Supl. 1, Outubro 2013.

QUESTÃO Nº 26 – ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “C” PARA “A”

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA GABARITO DA ALTERNATIVA, tendo em vista que crianças e

adolescentes que estão engajados em programas de treinamento resistido podem apresentar melhor saúde óssea e MENOR risco em apresentarem lesões.

Referência Bibliográfica:

FILHO, J. N. S.; CORDEIRO, R. C. F. S. C.; CRUZ, A. P.; FILHO, J. R. M. G.; SARAIVA B.; FERREIRA, R. A. EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO DE FORÇA SOBRE O DESENVOLVIMENTO ÓSSEO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. **Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício**, São Paulo. v.9. n.51. p.40-47. Jan./Fev. 2015. ISSN 1981-9900

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

QUESTÃO Nº 17 – ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “A” PARA “E”

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será alteada no gabarito da alternativa “A” para “E”, tendo em vista a alternativa “E” corresponde a alternativa correta e contempla as características do Projeto Político-Pedagógico (PPP) constantes nas questões “B”, “C” e “D”, pois conforme Ilma Passos Alencastro Veiga (1996) o PPP é um instrumento de gestão coletiva que democratiza a tomada de decisões pedagógicas, busca a participação dos agentes escolares e pode significar uma forma de toda a equipe escolar tornar-se co-responsável pelo sucesso do aluno, portanto deve ser produzido por todos os envolvidos na unidade escolar e não apenas pela equipe gestora.

Referência Bibliográfica:

Veiga, I. A. P. (org.). Projeto político-pedagógico da escola: Uma construção possível. 2. Ed. Campinas: Papirus, 1996.

QUESTÃO Nº 19 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que é clara a correspondência entre formação na graduação em educação física e o instrumento legal que a normatiza, nesse caso a resolução nº 7 de 2004, aonde a ausência da exposição do órgão deliberativo (CNE/CES) não descaracteriza a relação entre o teor da pergunta e a resposta, sendo condição de sua objetividade expressa pelo texto da pergunta que expõe a instrução de “Diretrizes Curriculares para o curso de graduação em Educação Física”, ou seja, conforme Germano (2006) “Nas referências seguintes serão indicados apenas o número e o ano: Lei nº 4.860, de 1965; ou Lei nº 4.860/65.”

Referência Bibliográfica:

GERMANO, A. M. Técnica de redação forense. São Paulo, 2006. Disponível em: <http://www.tjsp.jus.br/download/pdf/tecnicaredacaoforense.pdf>

QUESTÃO Nº 22 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista as considerações de Lima et al, que discorre: “Na maioria dos estudos consultados nesta pesquisa foi utilizada a CC como indicador da obesidade central e pontos de corte desenvolvidos para a CC, tendo como principais referenciais o NIH (NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH, 2002) e do Consenso da IDF (INTERNATIONAL DIABETES FEDERATION, 2006). **Entretanto, sendo a gordura em excesso o objeto da medida em questão, em primeira vista, parece mais lógica a utilização da circunferência abdominal, ou a maior circunferência obtida na região abdominal.** Mas não é o que se tem feito. Isso, provavelmente, porque importa mais a presença de gordura entre as vísceras e menos a camada externa de gordura”. (LIMA ET AL, p

111). Destaca-se o fragmento do texto em negrito para indicar que a utilização da circunferência abdominal “*parece ser a mais lógica a ser utilizada*”. Nesse sentido, confirma-se essa aferição a partir do Documento: “I Diretriz Brasileira de Diagnóstico e tratamento da Síndrome Metabólica” que diz: “A circunferência abdominal, medida no meio da distância entre a crista ilíaca e o rebordo costal inferior, por ser o índice antropométrico mais representativo da gordura intra-abdominal e de aferição mais simples e reprodutível, é a medida recomendada.” (BRANDÃO, 2005, p.8). Reafirma-se no documento “Diretrizes Brasileiras de Obesidade” (GODOY-MATOS et al, 2009, p.12-13), que: “Medida da circunferência abdominal: reflete melhor o conteúdo de gordura visceral que a RCQ (B) e também se associa muito à gordura corporal total.” Ainda, em relação ao ponto de corte estabelecido para a circunferência abdominal, as informações a essa referência não compõem a objetividade da questão.

Referência Bibliográfica:

BRANDÃO, A. P. I Diretriz Brasileira de Diagnóstico e tratamento da Síndrome Metabólica. Sociedade Brasileira de Cardiologia. Arquivos Brasileiros de Cardiologia - Volume 84, Suplemento I, Abril 2005.

GODOY-MATOS, A. F et al. Diretrizes brasileiras de obesidade 2009/2010 / ABESO - Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. - 3.ed. - Itapevi, SP : AC Farmacêutica, 2009.

QUESTÃO Nº 26 – ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “D” PARA “E”

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será alterada, no gabarito da alternativa “D” para “E” tendo em vista que Darido & Neto (2005, p. 4) consideram que na fase dos governos militares: “Os procedimentos empregados são extremamente diretivos, o papel do professor é bastante centralizador e a prática, uma repetição mecânica dos movimentos esportivos.” Sendo assim, as alternativas “A”, “B”, “C” e “D” não apresentam correspondência com a questão 26.

QUESTÃO Nº 28 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista as alternativas B e D contêm o mesmo texto: “A proximidade dos jogadores, um objetivo comum, o conflito, o trabalho em equipe.”

QUESTÃO Nº 29 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a pergunta remete-se a dimensão atitudinal. Os conceitos e a contextualização histórica dos conteúdos devem estar atrelados a valores imbricados nos movimentos, bem como os procedimentos devem estar envoltos de reflexões valorativas e atitudinais dos alunos. Ou seja, conforme Darido & Barroso (2009, p. 283), “Zabala (1998) também se declara contrário a uma visão simplificada do conceito de conteúdo, procurando defender o papel da escola como uma instituição que deve não estar preocupada somente com o desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos, mas também direcionar a atenção para as demais capacidades - motoras, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social. Para tanto, o autor, com base em Coll et al. (2000), adere à classificação dos conteúdos a serem desenvolvidos na escola em conceituais, procedimentais e atitudinais. Para facilitar o entendimento desta tipologia, cada dimensão do conteúdo está relacionada a uma pergunta, com o propósito de alcançar as capacidades propostas nas finalidades educacionais, a saber: “dimensão conceitual – o que se deve saber?; dimensão procedimental – o que se deve saber fazer?; dimensão atitudinal – como se deve ser?” (ZABALA, 1998, p. 31)”. Portanto, as questões “A”, “B”, “C”, não apresentam as características da dimensão atitudinal, evidenciando apenas o trabalho com conceitos, históricos e procedimentos sem a

necessária relação com atitudes e valores intrínsecos aos movimentos e conceitos. Sendo assim, a questão “D” define a dimensão atitudinal dos conteúdos pela relação valorativa e das atitudes – como se deve ser ?- dos praticantes e alunos das diversas práticas da educação física.

Referência Bibliográfica: BARROSO, A. L. R. A pedagogia do esporte e as dimensões dos conteúdos:

conceitual, procedimental e atitudinal. Rev. da Educação Física/UEM: Maringá, v. 20, n. 2, p. 281-289, 2. trim. 2009.

DARIDO, S. C. (org.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

QUESTÃO Nº 30 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista que o aumento da atividade física são correlacionados com diminuição de gordura corporal e IMC, bem como com maiores níveis de HDL-C, e menores índices de LDL-C. Portanto, em virtude da alternativa “B” apresentar ausência de informação em relação a expressão valorativa (menor) dos níveis de LDL-C, a alternativa “E” não corresponde à correta.

Referência Bibliográfica:

BRANDÃO, A. P. I Diretriz Brasileira de Diagnóstico e tratamento da Síndrome Metabólica. Sociedade Brasileira de Cardiologia. Arquivos Brasileiros de Cardiologia - Volume 84, Suplemento I, Abril 2005.

GODOY-MATOS, A. F et al. Diretrizes brasileiras de obesidade 2009/2010 / ABESO - Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. - 3.ed. - Itapevi, SP : AC Farmacêutica, 2009.

PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

QUESTÃO Nº 21 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a análise da sentença requer interpretação pela justa forma de apresentação gramatical como segue:

ON : sobre a. Junto ao artigo definido THE, significa “na, no”.

ON THE CABINET – no armário.

O artigo “The” é um artigo definido, é usado para especificar um substantivo “THE CABINET”.

Referência Bibliográfica: Parry Davies, Ben. Inglês que não Falha. 8ª Edição. Rio de Janeiro. Elsevier, 2004. 211 p.

QUESTÃO Nº 25 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que se refere ao uso da Conditional Tense como segue:

Analisando a sentença temos:

(As couves-flores dela teriam crescido (would have grown) melhor se ela regasse-as (watered / them) mais cuidadosamente. A ordem do uso da formação não altera a contextualização.

Referência Bibliográfica: Parry Davies, Ben. Inglês que não Falha. 8ª Edição. Rio de Janeiro. Elsevier, 2004. 225 -228 p.

QUESTÃO Nº 29 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista erro de digitação na palavra “two” que se apresenta no enunciado divergindo com a palavra “four” que se apresenta nas alternativas.

Referência Bibliográfica: Menezes, Vera. Alive High – Coleção Ensino Médio. São Paulo. SM, 2011. 120 p.

PSICÓLOGO

QUESTÃO Nº 15 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a descrição da fase está correta, vide a referência bibliográfica abaixo. Considera-se que poderia haver confusão com outra fase do desenvolvimento do autor Erik Erikson descrita por alguns autores como “Produtividade versus estagnação”, porém estagnação e inferioridade não se confundem e esta fase não constou como alternativa possível.

Referência Bibliográfica: Diane E. Papalia - Desenvolvimento Humano e O desenvolvimento da criança e do adolescente de Michael Cole e Sheila R. Cole

QUESTÃO Nº 26 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que as alternativas possíveis seguem a literalidade do texto do autor como segue cópia do trecho do livro, logo realmente a questão D não é uma forma empregada para o levantamento das necessidades de treinamento.

CHIAVENATO, Recursos Humanos, o capital humano das organizações, p. 397:

“Os principais meios utilizados para o levantamento de necessidades de treinamento são:

- 1. Avaliação do desempenho**
2. Observação;
- 3. Questionários**
- 4. Solicitação de supervisores e gerentes**
5. Entrevistas com superiores e gerentes
6. Reuniões interdepartamentais
7. Exame de empregados
8. Modificação do trabalho
- 9. Entrevistas de saída**
10. Análise de cargos
11. Relatórios periódicos da empresa ou de produção.”

Referência Bibliográfica: CHIAVENATO, I. Recursos Humanos, o capital humano das organizações, 2008.

QUESTÃO Nº 28 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: pessoas com histórico de suicídio na família possuem **MAIOR** vulnerabilidade para repetir o comportamento, verificando-se, assim, a transgeracionalidade do comportamento suicida, segundo a referência abaixo. Assim a questão E é incorreta.

Referência Bibliográfica: ARAÚJO, L.C.; VIEIRA, K.; COUTINHO, M. 2010. Ideação suicida na adolescência: um enfoque psicossociológico no contexto do ensino médio. *Psico-USF*, 15(1):47-57.

QUESTÃO Nº 29 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para a argumentação sobre o ano 1995, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o ano refere-se a referência bibliográfica usada (conforme apresentada abaixo), estaria incorreta se tivesse: “Em 1995 Fiorini propôs” e ainda a presença ou não da referida data no ENUNCIADO não causaria efeito de mudança para a resposta, já que o questionamento não é sobre o ano de publicação do livro ou escrita da obra.

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso: “Argumentação: Conforme a questão 29, a mesma requeria qual das alternativas era incorreta sobre o papel do terapeuta. Visto isso, a alternativa A, salienta que a postura do terapeuta é semelhante ao de um “docente”, ou seja, ele adota uma postura pedagógica, colocando-se no lugar do saber. Sabe-se que segundo vários autores o terapeuta deve ser empático e sempre se colocar no lugar do paciente, e nunca como superior, no lugar do saber. Terapeuta constrói o saber conjuntamente com o paciente. Até porque em termos psicanalíticos ninguém sabe sobre si mesmo do que o próprio paciente. Enfim, acredito que esta questão está incorreta.”

Temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, visto que, para Fiorini (1995): O terapeuta adota um papel docente: “enquadra sua atividade numa concepção pedagógica definida da relação de trabalho e nela mobiliza todos os seus recursos didáticos destinados a facilitar as aprendizagens, que constituem parte essencial do processo terapêutico. Aplica então certos princípios pedagógicos gerais (motivar para a tarefa, esclarecer seus objetivos, reforçar toda conquista na direção desses objetivos) e faz uso de um arsenal didático (clareza do método expositivo, exposição aberta de seu método de pensamento, inclusão de todo e qualquer recurso que seja eficaz para aprofundar a compreensão da problemática em estudo).” (p. 112) e Mauro Hegenberg em Psicoterapia Breve (aqui sim citando Fiorini em 1973 e apontando um manejo diferenciado) em suas palavras: “**o papel docente (pedagógico) do terapeuta coloca-o em lugar de saber, o que difere da postura psicanalítica**” (p. 52). Assim o entendimento da banca seria: mesmo sendo diferente do papel do psicanalista é uma postura indicada por Fiorini e Hegenberg como uma possível atitude dentro do trabalho egóico da Psicoterapia de Esclarecimento.

Referência Bibliográfica: FIORINI, H. Teoria e Técnicas Psicoterápicas. Rio de Janeiro, Ed. Francisco Alves, 1995. Hegenberg, M. Psicoterapia Breve. Casa do Psicólogo, 2005.

QUESTÃO Nº 30 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que se acata a argumentação do recurso já que conforme o texto da portaria em questão para o eixo II sendo: “II - EIXO 2 - **Qualificação da Atenção** - Formação, avaliação, monitoramento e produção de conhecimento: qualificação da rede de cuidados, com investimento na formação, avaliação, monitoramento e produção de conhecimento: a) realização de cursos de Especialização e atualização em saúde mental, com ênfase em álcool e drogas, para profissionais da atenção básica e Centros de Atenção Psicossocial - CAPS (incluindo a estratégia de Telessaúde e ensino a distância); b) criação do Observatório Nacional sobre Álcool, Drogas e Saúde Pública; c) implantação da Rede de Pesquisa em Saúde Mental; d) lançamento de publicações sobre álcool e outras drogas dirigidas a públicos diversificados; e) desenvolvimento de ações contínuas de monitoramento

e avaliação das ações de saúde mental, com ênfase nos CAPS e atenção básica”, pode ser compreendido diferente da descrição do eixo II na questão considerada correta: “qualificação dos profissionais”, assim não atendendo um critério de precisão.

Em relação ao outro recurso, acredito que tal questão encaixa-se em três itens do conteúdo programático: Saúde Coletiva (Pública). Reforma Psiquiátrica e Saúde Mental Coletiva.

Referência Bibliográfica:

http://www.lexeditora.com.br/doc_1944017_PORTARIA_N_1190_DE_4_DE_JUNHO_DE_2009.aspx

INSTRUTOR DE INFORMÁTICA

QUESTÃO Nº 18– ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “E” PARA “D”

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista QUE A RESPOSTA CORRETA É ARPANET.

Referência Bibliográfica: Abdalla, Samuel Liló. *Informática para concursos públicos / Samuel Liló Abdalla, André Guesse.* – São Paulo : Saraiva, 2012.

QUESTÃO Nº 20– ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “B” PARA “E”

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista QUE A RESPOSTA CORRETA É FIREFOX

Referência Bibliográfica: Cartilha de Segurança para Internet, versão 4.0 / CERT.br – São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2012.

QUESTÃO Nº 22 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista QUE SPAMMER É O NOME DADO A PESSOA QUE PRÁTICA SPAM, ENQUANTO QUE O NOME DADO A LISTA DE E-MAIL, DOMÍNIOS OU ENDEREÇOS IP DESTES PRATICANTES DE SPAM É DENOMINADA BLACKLIST.

Referência Bibliográfica: Cartilha de Segurança para Internet, versão 4.0 / CERT.br – São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2012.

QUESTÃO Nº 30 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista A QUESTÃO SE ENQUADRA DENTRO DOS CONCEITOS BÁSICOS DE HARDWARE A NÍVEL INTRODUTÓRIO.

Referência Bibliográfica: Silva Júnior, Edson Nascimento . *Introdução à computação / Edson Nascimento Silva Júnior.* – Manaus : Universidade Federal do Amazonas, CETAM, 2009.

OFICIAL ADMINISTRATIVO

QUESTÃO Nº 27 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a administração de materiais consiste em ter os materiais na quantidade certa, no local certo e no tempo certo à disposição dos órgãos que compõem o processo produtivo da empresa. **O volume de dinheiro investido em**

materiais faz com que as empresas procurem sempre ter o mínimo tempo de estocagem e o mínimo volume possível de materiais para garantir a continuidade do processo produtivo (CHIAVENATO, 2005 ,p.38), e fluxos de materiais faz com que estes se modifiquem gradativamente ao longo do processo produtivo. E à medida que os materiais fluem pelo processo produtivo, passam a receber diferentes classificações. Em outras palavras, eles passam a se enquadrar em diferentes classes de materiais. A classificação de materiais mais comum é a seguinte (CHIAVENATO, 2005 , p.33):

- Matérias-primas;
- Materiais em processamento (ou em vias);
- Materiais semiacabados;
- Materiais acabados ou componentes;
- Produtos acabados.

Referência Bibliográfica: CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de materiais:** uma abordagem introdutória. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO Nº 15 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o oxigênio deve ser sempre umidificado; a administração do O₂ puro (não umidificado) pode causar intoxicação e/ou lesão de mucosa. Em relação à alternativa (15), o enunciado solicita a “exceção”, entre os cuidados de enfermagem; as alternativas (A), (B), (D) e (E) são assertivas verdadeiras; sendo a (C) a única resposta que corresponde à “exceção”.

Referência Bibliográfica: Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia (SBPT), 2016. POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 2004.

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G.. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 2008.

QUESTÃO Nº 21 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os itens (I), (II), (III), (IV) e (V) fazem parte dos protocolos de segurança do paciente, propostos pela Resolução - RDC nº. 36, de 25 de julho de 2013 (QUESTÃO 21). Portanto, a ALTERNATIVA (A), que contempla todos os itens, é a assertiva correta. Quanto ao item (V), a elaboração e implementação de protocolos de “cirurgia segura” ou “segurança cirúrgica”, corresponde às ações destinadas à prevenção de eventos adversos relacionados ao pré, trans e pós-operatórios.

Referência Bibliográfica: Resolução - RDC Nº. 36, de 25 de julho de 2013; Organização Mundial de Saúde, 2013.

QUESTÃO Nº 27 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista as seguintes informações:

O valor para a Escala de Coma de Glasgow para os dois pacientes do acidente descrito foi:

*AUTOMÓVEL → Óbito → GLASGOW 3.

*CAMINHÃO → Abertura ocular espontânea; respondendo a todas as perguntas, orientado em tempo e espaço; obedecendo a comandos verbais; deambula com auxílio → GLASGOW 15.

Levando em consideração o Manual de Primeiros Socorros do Serviço Integrado de Atendimento ao Trauma em Emergência – SIATE, a classificação por cores (VERDE, AMARELO, VERMELHO e PRETO) corresponde a mesma denominação por códigos (CÓDIGO 1, CÓDIGO 2, CÓDIGO 3 e CÓDIGO 4), respectivamente. Portanto, independente

da “nomenclatura” utilizada, os casos descritos no enunciado correspondem à correta codificação. Além disso, a Escala de Coma de Glasgow é o instrumento utilizado para a avaliação neurológica em todos os casos de atendimento em urgência e emergência.

Referência Bibliográfica: TEIXEIRA, J.C.G. Unidade de emergência: condutas em medicina de urgência, 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013.

Manual de Primeiros Socorros do Serviço Integrado de Atendimento ao Trauma em Emergência, 2012.

QUESTÃO Nº 30 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão solicita “cuidados de enfermagem aplicáveis ao paciente com dreno de tórax”, propondo alternativas das quais (B), (C), (D) e (E) estão corretas, sendo a alternativa (A) a única exceção, visto que a “inserção do dreno de tórax” é um procedimento exclusivo do profissional Médico.

Referência Bibliográfica: POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 2004. SMELTZER, S.C.; BARE, B.G.. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 2008.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO Nº 24 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista as alternativas contemplam somente soquetes para processadores e não slots para encaixe de periféricos, tais como placas de rede, placas de vídeo e afins.

QUESTÃO Nº 27 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão contempla o conteúdo programático presente no Edital do referido certame.

TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL

QUESTÃO Nº 16 – MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a justificativa do candidato não procede, pois o enunciado é bem claro quando chega na assertiva E, que todas são essenciais. Se o enunciado dissesse: “fatores essenciais”, direcionaria o mesmo diretamente para a assertiva correta.

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

QUESTÃO Nº 21– MANTEM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista O QUE FALA O ITEM 9.3.6.1 DA NR-9.

Referência Bibliográfica: 9.3.6.1 DA NR-9